



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH  
NURJATI CIREBON

**TADRIS BAHASA INGGRIS**

# **ROADMAP & AKTIVITAS PENGABDIAN DI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS**

---



## PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS

### Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur PkM di PS dan UPPS.

Program studi Tadris Bahasa Indonesia sebagai bagian dari IAIN Syekh Nurjati berkewajiban menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 mengamanatkan tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kebijakan yang menjadi dasar pelaksanaan PkM tersebut dijabarkan, sebagai berikut.

1. [Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi \(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 84\);](#)
2. [Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional \(Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301\);](#)
3. [Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi \(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336\);](#)
4. [Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;](#)
5. [Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;](#)
6. [Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 190/PMK.05/2012 tentang Tata Cara Pembayaran dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;](#)
7. [Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon;](#)
8. [Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2014 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri \(IAIN\) Syekh Nurjati Cirebon;](#)
9. [Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;](#)
10. [Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional \(ARKAN\) 2018-2028;](#)
11. Keputusan Rektor IAIN Syekh Nurjati Nomor: [1907 /In.08/R/KU.00.1/07/2018](#) Pedoman Penelitian dan Publikasi Ilmiah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Syekh Nurjati Cirebon

### Pelaksanaan

#### Peta Jalan dan Kelompok PkM

Pelaksanaan kegiatan PkM DTPS yang dilakukan berdasarkan pada peta jalan (*roadmap*) PkM.

Pengabdian kepada Masyarakat DTPS telah dilaksanakan berdasarkan pada peta jalan (*roadmap*) PkM dan melibatkan mahasiswa. PKM merupakan bagian dari Tridharma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh civitas akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon. PKM membuka kesempatan bagi dosen dan mahasiswa Tadris Bahasa Inggris untuk berkontribusi secara nyata kepada masyarakat. Melalui kegiatan-kegiatan PKM, civitas akademika TBI IAIN Syekh Nurjati Cirebon turut berusaha membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat, mencerdaskan kehidupan bangsa, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam berbagai konteks seperti ekonomi, sosial, dan

budaya. Melalui kegiatan PKM ini pula, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan dan *skills* yang didapatkan di ruang kelas dalam konteks nyata. Hal ini turut membantu meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan TBI IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan memberikan pengalaman praktis yang tidak didapatkan di ruang-ruang kelas.

Seiring dengan perkembangan jaman, mutu pelaksanaan PKM diharapkan terus meningkat. Oleh karena itu, diperlukan alur yang dapat menjadi rujukan para dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan PkM yang bermutu. Mutu pelaksanaan PkM dapat ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan diseminasi hasil PkM. PkM wajib dilaksanakan oleh setiap dosen sebanyak-banyaknya setara dengan 3 sks dalam satu semester yang melibatkan lembaga-lembaga yang disetujui oleh LP2M. Prodi Tadris Bahasa Inggris pun berupaya melibatkan mahasiswa agar mereka memiliki pengalaman dan peranan dalam mengembangkan potensi yang terdapat dalam suatu masyarakat. Terkait hal itu, prodi menyusun alur PkM disesuaikan dengan renstra IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2020-2024 yang dapat diunduh pada tautan berikut ([LINK](#)).



**Gambar 8.1. Peta Jalan PkM Prodi Tadris Bahasa Inggris**

Berdasarkan *roadmap* tersebut dapat diketahui bahwa dosen di Prodi Tadris Bahasa Inggris setiap tahunnya melaksanakan kegiatan PkM berdasarkan peta jalan yang telah dirumuskan. Prodi pun menunjukkan komitmen dan kekonsistenan dalam melaksanakan PkM dengan tema-tema yang memuat kebaruan serta sesuai kebutuhan di masyarakat. Di sisi lain, dalam pelaksanaannya turut melibatkan mahasiswa sebagai unsur yang akan turut serta memberikan kontribusi di masyarakat.

### **Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM**

PkM yang dilaksanakan oleh DTSPS Tadris Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada TS, TS-1, dan TS-2 telah sesuai dengan peta jalan PkM dan sesuai dengan apa yang dibutuhkan masyarakat dampingan. Selain itu, mahasiswa selalu dilibatkan dalam setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Aktivitas PkM yang relevan dan yang melibatkan mahasiswa yang dilakukan oleh DTSPS dalam tiga tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 8.2.2.

Tabel 8.2.2 [Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM](#)

Tahun	Jumlah PKM melibatkan Mahasiswa
-------	---------------------------------

TS	13
TS -1	12
TS -2	14
<b>Total</b>	<b>39</b>

Sebagai contoh, pada tahun 2023 dilaksanakan kegiatan PkM berjudul “*Video-podcasting with SMAN 1 Astanajapura.*” Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan hasil diskusi antara Tadris Bahasa Inggris dan guru bahasa Inggris dari SMAN 1 Astanajapura saat kegiatan pendampingan MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Cirebon. PkM ini juga mencerminkan peta jalan PkM, yaitu *Technology Enhanced Language Learning*. Video-podcasting menggunakan teknologi multimedia untuk menghasilkan konten pembelajaran, yang sesuai dengan pendekatan teknologi dalam pembelajaran bahasa. Podcast juga melibatkan *digital devices* untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan bahasa siswa. Podcasting memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran di mana saja dan kapan saja, sesuai dengan prinsip fleksibilitas dalam pembelajaran jarak jauh. Hal ini memungkinkan pembelajaran mandiri yang dapat diakses oleh siswa di luar jam pelajaran formal. Dengan demikian, kegiatan “Video-podcasting with SMAN 1 Astanajapura” menunjukkan konsistensi dengan roadmap tahun 2023 terkait *technology-enhanced language learning* dengan mengintegrasikan teknologi, aksesibilitas, keterlibatan siswa, kolaborasi, dan pengembangan keterampilan multimodal dalam pembelajaran bahasa. Podcast kolaborasi antara TBI IAIN Syekh Nurjati, studio podcast PJJ PAI, dan SMAN 1 Astanajapura ini tersedia di kanal YouTube Perpustakaan Waca SMAN 1 Astanajapura dalam beberapa episode melalui link berikut: [videopodcasting with SMAN 1 Astanajapura](#).

PKM yang merefleksikan peta jalan PkM prodi TBI tahun 2022 terkait *EFL digital material development* dan *teacher’s professional development* berjudul “Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital untuk Guru-guru SDIT AL Idhotussalafiyah, Palimanan.” Kegiatan ini menekankan pengembangan bahan ajar digital untuk guru-guru SDIT AL Idhotussalafiyah. Melalui pelatihan ini, guru-guru diberdayakan untuk mengembangkan bahan ajar digital mereka sendiri. Ini sejalan dengan tujuan roadmap EFL untuk memberdayakan para pendidik dalam menggunakan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran bahasa. Berita kegiatan PkM ini dapat diakses pada tautan [pkm pelatihan pengembangan bahan ajar](#).

Selain itu, pada tahun 2022 dilaksanakan PkM yang berjudul “Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Cirebon” juga merefleksikan peta jalan *teacher’s professional development*. Salah satu bentuk *professional development* yang dipandang cukup penting adalah *teacher research* yang kemudian dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah. Guru hendaknya melakukan penelitian terhadap praktik mengajar mereka. Dengan melakukan riset, guru diproyeksikan akan menjadi lebih baik dalam praktik mengajarnya sehingga kualitas pembelajaran peserta didik semakin meningkat. Dalam kegiatan PkM ini, para dosen bahasa Inggris memberikan pelatihan bagaimana menggali ide penelitian, cara melakukan penelitian (*research method*), serta menuangkan temuannya dalam bentuk artikel ilmiah. Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru Bahasa Inggris yang tergabung dalam MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Cirebon. PkM ini telah menghasilkan laporan PkM yang dapat diakses melalui tautan [laporan pkm](#)

[pelatihan penulisan artikel ilmiah mgmp 2022.](#)

Pkm pada 2021 pun telah dilaksanakan dengan menyesuaikan peta jalan, yakni *21<sup>st</sup> century language learning*. Kegiatan PkM yang mencerminkan peta jalan tersebut berjudul “Penguatan Kompetensi Guru Abad 21 pada Guru Bahasa Inggris di Cirebon”. Kegiatan ini dilaksanakan dalam 2 sesi dan membahas beberapa tema seperti *teaching at the right level*, asesmen yang sesuai dengan karakteristik pembelajar Abad 21, *Higher order thinking skill*, dan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). Workshop ini mencerminkan kesadaran akan tuntutan yang berubah dalam pendidikan di Abad 21, yang menekankan pentingnya memberikan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman dan kemampuan siswa. Konsep "Teaching at the Right Level" memastikan bahwa pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan individual siswa, yang merupakan prinsip kunci dalam pendidikan abad 21. Workshop juga memperhatikan pengembangan higher order thinking skills (HOTS) dalam pembelajaran bahasa. HOTS seperti analisis, evaluasi, dan kreasi merupakan keterampilan kritis yang diperlukan dalam menghadapi tantangan kompleks di era global saat ini. Memasukkan HOTS dalam kurikulum dan praktik pengajaran bahasa merupakan langkah penting dalam roadmap 21st century language learning. Dengan memperhatikan *teaching at the right level*, asesmen yang sesuai, dan pengembangan HOTS, workshop ini membantu persiapan siswa untuk menghadapi tantangan global di masa depan. Mempersiapkan siswa dengan keterampilan yang relevan dengan era digital dan globalisasi adalah tujuan utama dalam roadmap 21st century language learning. Kegiatan PkM ini telah menghasilkan laporan yang dapat diakses pada [laporan pkm 2022.](#)