



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

TADRIS BAHASA INGGRIS

ROADMAP & AKTIVITAS PENELITIAN DI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS



PENELITIAN DI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS

Kebijakan

Berikut merupakan kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor, Direktur, atau Ketua) yang mengatur penelitian di PS dan UPPS.

1. [Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi](#) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 84);
2. [Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. [Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi](#) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. [Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen](#);
5. [Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi](#);
6. [Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 190/PMK.05/2012 tentang Tata Cara Pembayaran dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara](#);
7. [Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon](#);
8. [Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2014 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri \(IAIN\) Syekh Nurjati Cirebon](#);
9. [Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan](#);
10. [Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional \(ARKAN\) 2018 – 2028](#);
11. [Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 32/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019](#);
12. [Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 62/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019](#);
13. [Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2952 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam](#); dan
14. [Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 702 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana BOPTN Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam](#).
15. [Pedoman Penelitian IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2020](#)

Seluruh kebijakan terkait penelitian telah disosialisasikan secara masif melalui berbagai kegiatan dan media seperti rapat, apel, website PT, [website litapdimas](#), WAG LP2M, UPPS, dan PS. Kebijakan dilaksanakan di setiap level sehingga seluruh dosen dapat berkompetisi memperebutkan dana hibah penelitian, baik dari PT maupun dari diktis kemenag. Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian DTPS dilaksanakan oleh LP2M IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Adapun efektifitas dan implementasi diukur dengan instrumen: 1) Kesesuaian penelitian DTPS dengan bidang keilmuan; 2) Kesesuaian penelitian DTPS dengan road map dan research group penelitian PS; 3) kesesuaian penelitian DTPS yang mencirikan visi prodi; 4) keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian DTPS; 5) Terdapat Output penelitian (publikasi jurnal/ prosiding/HAKI); 6) Terdapat integrasi hasil penelitian pada pembelajaran. Hasil monev dapat diakses pada Laporan penelitian melalui website litapdimas, serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). PS menyusun RTL berdasarkan laporan monev dan dilanjutkan dengan menyusun program kerja penelitian. Kendala yang terjadi dalam proses kompetisi hibah akan dievaluasi dan ditindaklanjuti dengan menerbitkan kebijakan baru.

Pelaksanaan

Peta Jalan dan Kelompok Penelitian

Pelaksanaan penelitian DTSP yang dilakukan berdasarkan pada peta jalan (*roadmap*) dan kelompok penelitian (*research group*).

Para dosen di Prodi Tadris Bahasa Inggris melaksanakan penelitian dan pengabdian dengan berkolaborasi bersama mahasiswa. Penelitian dan pengabdian dilaksanakan dengan mengacu pada peta jalan penelitian dan pengabdian Prodi. Peta jalan penelitian dan pengabdian Prodi berpedoman pada kelompok riset di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peta jalan penelitian dan pengabdian lembaga mengacu pada Kementerian Agama berupa Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028. Agenda ini dibagi menjadi dua, yakni lima tahun pertama dan lima tahun kedua. Lima tahun pertama berfokus pada penguatan penelitian dasar sedangkan lima tahun berikutnya berfokus pada penelitian terapan. Adapun riset yang dimaksud sebagai berikut.

1. Kajian teks suci dalam agama-agama
2. Syariah, hukum, dan peraturan perundang-undangan
3. Negara, agama, dan masyarakat
4. Keragaman dalam etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan
5. Studi kawasan dan globalisasi
6. Tradisi pesantren dan globalisasi
7. Pengembangan pendidikan
8. Sejarah, arkeologi, dan manuskrip
9. Pengembangan ekonomi dan bisnis berbasis Syariah
10. Isu gender dan keadilan
11. Kesejahteraan sosial dalam masyarakat
12. Lingkungan dan pengembangan teknologi
13. Pengembangan kedokteran dan kesehatan

Prodi Tadris Bahasa Indonesia mengambil fokus pada pengembangan pendidikan sebagai dasar dalam mengembangkan peta jalan penelitian dan pengabdian. Adapun peta jalan yang dimaksud sebagai berikut.

Roadmap Terbaru Penelitian Tadris Bahasa Inggris, FITK, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2025-2029)

Tahun	Fokus Penelitian	Tujuan	Output	Metode Riset
2025-2026 (Fondasi dan Pengembangan Konsep)	• Kajian konsep Islam moderat dalam pembelajaran Bahasa Inggris. • Analisis teknologi siber dan multisensory learning. • Identifikasi kearifan lokal	• Menyusun dasar teori dan konsep pembelajaran. • Mengembangkan pendekatan integratif berbasis Islam moderat dan teknologi.	• Kajian literatur tentang Islam moderat, teknologi siber, dan multisensory learning. • Publikasi awal tentang integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	• Library research (kajian pustaka tentang Islam moderat, teknologi siber, multisensory learning, dan metode klasik). • Delphi study (melibatkan para ahli untuk menyusun konsep).

	dalam pembelajaran. Eksplorasi metode klasik dan inovatif dalam pengajaran Bahasa Inggris.	Menganalisis metode-metode lama yang masih relevan dan potensial dikembangkan dalam e-learning.	Laporan eksplorasi metode klasik dan modern dalam pengajaran Bahasa Inggris.	Survei eksploratif (mengidentifikasi metode mengajar yang masih relevan).
2026-2027 (Pengembangan Model Pembelajaran & Digitalisasi Metode Klasik)	- Pengembangan model pembelajaran digital multisensory learning. - Desain kurikulum berbasis Islam moderat dan kearifan lokal. - Uji efektivitas teknologi siber dalam pembelajaran.- Transformasi metode klasik ke dalam format e-learning.	- Menghasilkan model pembelajaran yang sesuai dengan konteks Islam moderat dan globalisasi.- Menyusun perangkat pembelajaran berbasis teknologi digital multisensory.- Membuat desain awal e-learning berbasis metode klasik yang telah diperbarui.	- Model pembelajaran berbasis interdisiplinary digital multisensory learning. - Uji coba model pada kelompok kecil mahasiswa/guru. - Publikasi penelitian tentang efektivitas model pembelajaran. - Modul e-learning berbasis metode klasik yang diperbarui.	- Design-based research (DBR) (pengembangan model pembelajaran berbasis eksperimen bertahap). - Quasi-experiment (menguji efektivitas model dalam lingkungan terkontrol). - Content analysis (mengadaptasi metode klasik ke dalam format digital).
2027-2028 (Implementasi, Pengujian, dan Integrasi ke E-Learning)	- Implementasi skala luas model pembelajaran digital multisensory. - Evaluasi dan revisi model berdasarkan hasil penelitian. - Pengembangan platform e-learning berbasis	- Menguji efektivitas model pembelajaran dalam skala lebih luas. - Mengembangkan infrastruktur digital untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi.	- Laporan implementasi dan revisi model pembelajaran. - Publikasi ilmiah dan seminar nasional/internasional. - Pengembangan awal platform pembelajaran digital.	- Action research (evaluasi dan perbaikan model dalam praktik pembelajaran). - Longitudinal study (menganalisis dampak pembelajaran dalam jangka panjang). - Usability testing (mengukur pengalaman

	- teknologi siber. - Integrasi metode klasik yang diperbarui ke dalam platform e-learning.	Menghidupkan kembali metode klasik dalam pengajaran Bahasa Inggris dalam format digital interaktif.	Uji coba dan penyempurnaan metode klasik dalam e-learning.	pengguna pada platform digital).
2028-2029 (Inovasi, Automasi, dan Implementasi di Lembaga Pendidikan Nasional)	- Pengembangan teknologi AI, AR/VR, dan big data untuk pembelajaran. - Implementasi model pembelajaran digital multisensory di sekolah, madrasah, dan pesantren. - Pembuatan kebijakan internal dan rekomendasi nasional untuk pembelajaran Bahasa Inggris berbasis teknologi. - Penerapan AI untuk mengadaptasi metode klasik ke dalam pembelajaran adaptif.	- Meningkatkan inovasi dalam pembelajaran berbasis teknologi. - Memastikan metode klasik dapat beradaptasi dalam ekosistem digital. - Meningkatkan akses pendidikan berbasis Islam moderat di sekolah, madrasah, dan pesantren. - Mendorong pengakuan model pembelajaran dalam kebijakan pendidikan nasional.	- Prototipe e-learning berbasis AI dan AR/VR. - Laporan implementasi di sekolah, madrasah, dan pesantren. - Publikasi inovasi teknologi siber dalam pembelajaran Bahasa Inggris. - Rekomendasi kebijakan pendidikan berbasis digital multisensory learning.	- Mixed-method research (kombinasi kuantitatif dan kualitatif untuk mengukur dampak inovasi). - Experimental study (menguji efektivitas AI/AR dalam pembelajaran). - Policy research (penyusunan rekomendasi kebijakan pendidikan berbasis digital). - Case study (analisis implementasi teknologi di lembaga pendidikan nasional).

Rencana Induk Penelitian, Pengabdian, dan Publikasi dari 2020-2024 Prodi Tadris Bahasa Inggris dapat diunduh pada tautan berikut:

Akhir dari kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh sivitas akademika Prodi Tadris Bahasa Inggris adalah publikasi di jurnal, baik nasional maupun internasional.

1. 21st Century Language Learning: Penelitian ini memperhatikan evolusi pendekatan, teknologi, dan strategi pembelajaran bahasa dalam era digital, dengan fokus pada pengaruh aplikasi mobile, platform pembelajaran online, dan kecerdasan buatan terhadap pembelajaran bahasa.
2. Learner Centered Material Development: Menitikberatkan pada pengembangan materi pembelajaran yang mempertimbangkan kebutuhan, minat, dan gaya belajar individu, dengan tujuan meningkatkan partisipasi aktif dan pencapaian pembelajar.
3. EFL Digital Material Development: Berkaitan dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang didesain khusus untuk penggunaan dalam konteks digital, dengan penekanan pada interaktivitas dan relevansi konten.
4. Technology Enhanced Language Learning (TELL): Memeriksa cara-cara di mana teknologi, seperti perangkat lunak pembelajaran, aplikasi mobile, dan realitas virtual, dapat meningkatkan efektivitas dan kesenangan dalam pembelajaran bahasa.
5. Transformative Pedagogy to Foster Digital Literacy: Meneliti strategi pembelajaran yang dapat mengubah cara siswa memahami dan menggunakan teknologi digital untuk meningkatkan literasi digital mereka, termasuk penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran kolaboratif

Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

No	Tahun Akademik	Judul Penelitian	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian
1	2	3	4	5	6
1	TS	Academic Writing in the 21st Century: Voices from English and Indonesian Lecturers	Lala Bumela, Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
2	TS	Developing Digital Literacy Resources For Middle School Students: A Highlight On Literacy Level	Lala Bumela, Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris	Listiana Ikawati, M.Pd.
3	TS	Learning English Listening Using Media Busuu Application	Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl., TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
4	TS	Investigating The Learners Profile of EFL Intermediate Speakers in 21st Century: A Case of Senior High School Students	Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
5	TS	Developing Multisensory English Learning Activities for English Young Learners: A Teacher's Book	Nana Priajana, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd
6	TS	The Development of Flip Book Maker Based E-module as Learning Media for Beginner's English Course	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd
7	TS	The process of 21st- Century English learning at an international primary school in Cirebon	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Wakhid Nashruddin, Ph.D
8	TS	Exploring How English Teachers Accommodate Students' Learning Style in the 21st Century: A Survey	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Siti Luruh Ayu N., M.Pd
9	TS	The Utilization Of Digital Technologies In Learning Speaking	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd

		Skills: Students' Problems And Strategies At Islamic School			
10	TS	An Analysis of Textbook "Preparation for Academic English" in Relation to 21st Century Skills	Nur Antoni E.T., S.S., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	Hendi Hidayat, M.Pd
11	TS	SOCIAL VS PERSONAL IDENTITIES: AN INDONESIAN UNIVERSITY CASE STUDY OF ELT DEPARTMENT STUDENTS	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	
12	TS	FACTOR ANALYSIS OF THE USE OF APPLICATION MEDIA IN DEVELOPING READING SKILLS IN JUNIOR HIGH SCHOOL	Dra. Hj.Amroh Umaemah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
13	TS	AN ANALYSIS OF ENGLISH VOCABULARY LEARNING TECHNIQUES IN JUNIOR HIGH SCHOOL	Dra. Hj.Amroh Umaemah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
14	TS	Controlling Young Learners' Anxiety in Learning English at Elementary School Level	Dra. Hj.Amroh Umaemah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
15	TS	Portrait of Individualism and Collectivism Personality Traits in Fourth-Semester English Department Students	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	
16	TS	Analyzing internal-external LOC on newcomer students of ELTD in an Indonesian University	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	
17	TS	Analysis of Independence and Interdependence Self-Construal on Second Semester ELT Department Students in Indonesian University	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	
18	TS	ANALYZING THE NEEDSON TEACHING WRITING MATERIALS IN PROMOTING 21st CENTURY SKILLS	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Hendi Hidayat, M.Pd

19	TS	The Correlation between Verbal Linguistic Intelligence and Reading the Qur'an in an Islamic Perspective	Prof. Dr. Septi Gumindari, M.Ag	Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
20	TS	English Teachers' Challenges in Applying Learning Model of the Implementation of Merdeka Belajar Curriculum	Zakky Yavani, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
21	TS	GAMIFICATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: TEACHERS' AND STUDENTS' VOICES	Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl., TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
22	TS	Pengembangan Buku Cerita Bahasa Inggris Digital Bergambar Berbasis CEFR untuk Menumbuhkan Pembelajaran Multisensori pada Siswa Sekolah Menengah	Ahmad Rifai, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Edy Waloyo, M.Pd
23	TS-1	Minimizing EFL Learners' Speaking Anxiety in the Post-Pandemic Era	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Listiana Ikawati, M.Pd.
24	TS-1	The process of 21st-Century English learning at an international primary school in Cirebon	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Wakhid Nashruddin, Ph.D
25	TS-1	Developing Module to Teach and Learn Writing Self-Introducing at Senior High School	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	Ahmad Rifai, M.Pd
26	TS-1	Kurikulum Merdeka reimagined: Adopting story science for English literacy learning in Indonesian middle school	Lala Bumela, Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris	Listiana Ikawati, M.Pd.
27	TS-1	STRATEGI PENGAJARAN GURU DALAM MENGATASI KECEMASAN BERBICARA SISWA	Siti Luruh Ayu N., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
28	TS-1	Developing Autoplay-Based Media for Learning Asking and Giving Suggestions at Senior High School	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	

29	TS-1	A NEED OF ENGLISH TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE IN 21ST CENTURY	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Ahmad Rifai, M.Pd
30	TS-1	Developing Online Learning Based Lesson Plan for Teaching Speaking in 21st Century	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Zakky Yavani, M.Pd
31	TS-1	DOING DRAMA IN ACTION: STUDENTS' INQUIRY PROCESS INVESTIGATION	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Sumadi, S.S, M.Hum
32	TS-1	Analyzing Pre-Service English Teacher Needs in Developing Social Competence in 21st Century	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
33	TS-1	Digital Literacy in 21st Century: A Portrayal of An Online Efl Class in Indonesia	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Zakky Yavani, M.Pd
34	TS-1	THE CHARACTERISTICS OF GUIDELINES FOR INTERACTIVE ONLINE EFL LEARNING AT SENIOR HIGH SCHOOL	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
35	TS-1	THE CHARACTERISTICS OF INTERACTIVE MATERIALS FOR LEARNING RECOUNT TEXT	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd
36	TS-1	DEVELOPING QUESTION BANK AS A FORMATIVE ASSESSMENT FOR 8th GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL	Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl., TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
37	TS-1	THE CHARACTERISTICS OF 21ST CENTURY LESSON PLAN FOR UNIVERSITY IN INDONESIA	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
38	TS-2	IMPLANTING AGENCY ON TEFL IN THE 21ST CENTURY: A CRITICAL LITERATURE REVIEW	Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl., TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris	Dra. Hj.Amroh Umaemah, M.Pd
39	TS-2	EXPLORING ENGLISH PRE-SERVICE TEACHERS' READINESS	Prof. Dr. Hj. Huriyah Saleh, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

		TO FACE TWENTY-FIRST CENTURY LEARNING			
40	TS-2	GLOBAL PERSPECTIVES ABOUT EFL TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN THE 21ST CENTURY	Wakhid Nashruddin, Ph.D	Pendidikan Bahasa Inggris	Edy Waloyo, M.Pd
41	TS-2	CRITICAL THINKING ASPECT OF SUCCESSFUL ENGLISH LEARNERS IN THE 21ST CENTURY AT SENIOR HIGH SCHOOL	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Ahmad Rifai, M.Pd
42	TS-2	The Needs of EFL Listening Materials For Adolescent Learners In The 21st Century	Wakhid Nashruddin, Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
43	TS-2	STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF MALL IN ENGLISH LEARNING: A CASE IN SENIOR HIGH SCHOOL	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
44	TS-2	Self-Access Materials Needed for Autonomous Learning in the 21st Century at Senior High School	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
45	TS-2	SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' READINESS IN USING TECHNOLOGY TO ENHANCE LANGUAGE LEARNING	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
46	TS-2	PERSONAL COMPETENCE OF PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS: INDICATORS TO HAVE IN THE 21ST CENTURY CONTEXT	Nana Priajana, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Hendi Hidayat, M.Pd
47	TS-2	REQUIREMENTS OF EFFECTIVE ENGLISH E-LEARNING	Farouk Imam Arrasyid, M.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Nana Priajana, M.Pd
48	TS-2	ANALYZING THE IDEAL PERSONAL COMPETENCE OF ENGLISH TEACHERS IN THE 21ST CENTURY	Nana Priajana, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Siti Luruh Ayu Noerjanah, M.Pd

49	TS-2	THE NEEDS OF TEACHER SPEAKING ASSESSMENT INSTRUMENT IN ONLINE	Nana Priajana, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Edy Waloyo, M.Pd
50	TS-2	Analyzing Students' Needs for Better Information Literacy In The 21st Century	Siti Luruh Ayu Noerjanah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
51	TS-2	Problema Pendidikan Anak Pesisir Pantai Desa Grogol Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon	Edy Waloyo, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
52	TS-2	Strategies of Subtitling the Word Fuck in The Wolf of Wall Street Movie	Nizar Ibnu, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
53	TS-2	Developing Autoplay-Based Media for Learning Asking and Giving Suggestions at Senior High School	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
54	TS-2	CRITICAL LITERATURE REVIEW IN TEFL RESEARCH: TOWARDS INTERDISCIPLINARY STUDY	Wakhid Nashruddin, Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris	
55	TS-2	EXPLORING WRITING STRATEGIES OF BILINGUAL STUDENTS	Edy Waloyo, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
56	TS-2	THE 21st-CENTURY SKILLS REPRESENTED IN READING TASKS OF JUNIOR HIGH SCHOOL ENGLISH TEXTBOOKS	Hendi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
57	TS-2	A Comparison of 4Cs' Praxis in Two Recommended English Textbooks For senior high school in Indonesia	Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl., TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris	Zakky Yavani, M.Pd
58	TS-2	CRITICAL THINKING PROMOTION IN SENIOR HIGH SCHOOL ENGLISH TEXTBOOKS	Nana Priajana, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	
59	TS-1	EFL Students' Perceptions on Duolingo: How AI can Eliminate Socioeconomic Discrepancies	Listiana Ikawati, M. Hum.	Linguistik terapan	

60	TS-1	Code-Mixing in WhatsApp Group Discussions of Online English Classes	Haira Rizka, MA.	Linguistik	
----	------	---	------------------	------------	--